



**URZĄD MIASTA**

**SIEMIANOWICE ŚLĄSKIE**

Wydział Rozwoju Miasta

ul. Michałkowska 105

41-103 Siemianowice Śląskie

.....  
Pieczętka komórki organizacyjnej przeprowadzającej  
postępowanie

Zapytanie ofertowe RR.3226.0178.2025

Zapraszam do złożenia oferty handlowej na zadanie pn.: Zakup pomocy dydaktycznych w ramach projektu pt. "Wkręć się w naukę!" dofinansowanego w ramach Funduszy Europejskich dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny+) Działanie: FESL.06.02-Kształcenie ogólne.

Postępowanie nie podlega przepisom ustawy Prawo zamówień publicznych z dnia 11 września 2019 r. (j.t Dz. U. z 2024 r. poz. 1320, z 2025 r. poz. 620, 769, 794).

Postępowanie jest prowadzone zgodnie z zasadą konkurencyjności, o której mowa w wytycznych Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej w zakresie kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027.

I. Nazwa oraz adres Zamawiającego

Gmina Siemianowice Śląskie

reprezentowana przez Prezydenta Miasta Siemianowice Śląskie

ul. Jana Pawła II 10

41-100 Siemianowice Śląskie

Nazwa komórki organizacyjnej:




Wydział Rozwoju Miasta

Nazwa komórki organizacyjnej przeprowadzającej  
postępowanie


II. Opis przedmiotu zamówienia:




Wszystkie wymienione poniżej pomoce dydaktyczne zostały wprost wskazane przez szkoły i nauczycieli w diagnozie grupy docelowej oraz konkretnie wpisane we wniosku o dofinansowanie projektu „Wkręć się w naukę!”.

Przedmiotem zamówienia w **części 1a** jest dostawa pomocy dydaktycznych do zajęć rozwijających umiejętności w zakresie kodowania przy pomocy urządzeń elektronicznych:





L.p.	Nazwa	Opis	Ilość	Zdjęcie poglądowe
1.	Zestaw robotów edukacyjnych z modułem do robotyki i kodowania	W skład zestawu wchodzi: robot edukacyjny 2 szt., BBC micro:bit 2 szt., uchwyt baterii do BBC micro:bit, dedykowana aplikacja z 15 scenariuszami zajęć, z aparatem USB umożliwiającym podłączenie do innych nośników cyfrowych 2 szt., kable USB i microUSB 2 kpl., adapter USB - microUSB 2 szt., uchwyt do robota 2 szt., magnes neodymowy 2 szt. Zamawiający dopuszcza równoważność w zakresie funkcjonalności robota.	2	
2.	Robot edukacyjny z flamastrami do kodowania	W skład zestawu wchodzi: robot edukacyjny z flamastrami, kabel USB do ładowania 1 szt., etui 1 szt., karta kodów 1 szt., instrukcja 1 szt., karta z piktogramami 1 szt.	2	
3.	Zestaw rozszerzony z matą do kodowania	W skład zestawu wchodzi: robot edukacyjny 1 szt., akcesoria do robota, 4 x zestaw kart do kodowania, dwustronna mata edukacyjna o wymiarach 100x100cm, 175 dwustronnych krążków humanistycznych, 175 dwustronnych krążków matematycznych, 1000 kolorowych kartoników do maty do kodowania, 200 plastikowych kubeczków w 10 kolorach, książka "Edukacja wczesnoszkolna z GeniBotem" 1 szt., książka "Kodowanie na dywanie - obrazki w rymowankach ukryte" 1 szt., certyfikowane kursy online, nagrania webinarów, organizator do krążków 1 szt.	1	

Przedmiotem zamówienia w **części 1b** jest dostawa pomocy dydaktycznych do zajęć rozwijających umiejętności w zakresie kodowania przy pomocy urządzeń konstrukcyjnych:


L.p.	Nazwa	Opis	Ilość	Zdjęcie poglądowe
1.	Zestaw klocków i elementów konstrukcyjnych do nauki kodowania	W skład zestawu wchodzi: klocek 2x4 posiadający otwory na osie krzyżowe, płytka podstawowa, ramki, koła do łatwego montażu z silnikiem, klipsy do przewodów, skrzynka z organizerem na części, Smart Hub z akumulatorem - Smart Hub wyposażony w 6 portów, matrycę LED 5x5, 6-osiowy żyroskop, głośnik, Bluetooth i akumulator. Do zestawu dołączone są aż 3 silniki i 3 różne czujniki.	2	

2.	Zestaw przewodów i złączy pomiarowych	W skład zestawu wchodzi: 12 kompletów zawierających płytę, kabel USB i 7 zaciski krokodylkowe, zaciski szczękowe 12 szt., przewody złącza (6 stóp) 12 szt., dodatkowe zaciski szczękowe 63 szt., nowe i ulepszone przewody złącza 144 szt., ołówki zoptymalizowane przewodzące 6B 12 szt., kabel USB 1 szt., poradnik z przewodnikiem 1 szt.	1	
3.	Zestaw składający się z płytki USB i przewodów umożliwiający stworzenie klawiatury z dowolnych przedmiotów	W skład zestawu wchodzi: płyta 1 szt., 1 zestaw przewodów krokodylkowych, przewód miniUSB 1 szt., 1 zestaw przewodów połączeniowych.	3	
4.	Mata do kodowania	Dwustronna mata do kodowania 100×100 wykonana z trwałego, bezpiecznego dla dzieci, łatwego do czyszczenia materiału. Jedna strona maty, to stupolowa kratownica wzbogacona o osie symetrii i cyfrowo literowe oznaczenia. Druga strona, to kolorowe koła zgrupowane w dziewięć barwnych płaszczyzn.	4	

**Przedmiotem zamówienia w części 2 jest dostawa pomocy do zajęć sportowych:**

L.p.	Nazwa	Opis	Ilość	Zdjęcie poglądowe
1.	Stoper elektroniczny	Stoper elektroniczny wyświetlający czas, godziny, minuty i sekundy oraz dni i miesiące. Sygnalizacja dźwiękowa. Dokładność: 1/100 sekundy.	1	
2.	Skakanka z licznikiem	Tradycyjna skakanka dla dzieci służąca do ćwiczeń i zabaw, posiadająca licznik.	12	
3.	Dysk do ćwiczeń ogólnorozwojowych	Urządzenie do ćwiczeń ogólnorozwojowych.	6	
4.	Dyski sensoryczne silikonowe	Zestaw składa się z 10 okrągłych mat z teksturą wykonanych z miękkiego elastycznego silikonu, który zapewnia przyczepność do podłoża i uniemożliwia poślizgnięcie. wodoodporne i możliwe do mycia w zmywarce. Skład zestawu: 5 dużych dysków śr. 25 cm, 5 małych dysków 8 cm.	2	



5.	Worek do skakania	Worek z dwoma uchwytami służący do zespołowych ćwiczeń sportowych. Wymiary: 30 x 30 x 70 cm.	4	
----	-------------------	--	---	---



**Przedmiotem zamówienia w części 3 jest dostawa gier:**




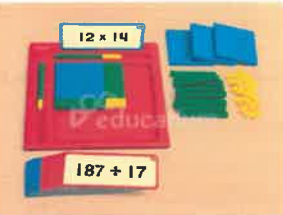
L.p.	Nazwa	Opis	Ilość	Zdjęcie poglądowe
1.	Gra „Programmino” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Gra ucząca dzieci relacji przestrzennych. Gracze mają za zadanie pomóc bohaterom gry w poszukiwaniach układając drogę z żetonów ze strzałkami.	8	
2.	Gra „Licz dobrze, bobrze” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Gra matematyczna, w której uczestnicy dołączają do ekipy pomysłowych bohaterów i ścigają się z innymi graczami, układając tamę.	2	
3.	Gra „Sprzątanie” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Gra, w której zadaniem uczestników jest ujarzmienie bałaganu. Aby zaprowadzić porządek, gracze szukają przedmiotów rozrzuconych w różnych pomieszczeniach i wrzucają je do kufru.	2	
4.	Gra „Mały inwestor” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Gra, który uczy, jak zarabiać, pomnażać i mądrze wydawać pieniądze. Obmyślając zwycięską taktykę, dzieci trenują dodawanie, odejmowanie i myślenie logiczne oraz rozwijają umiejętność koncentracji i kreatywność.	2	
5.	Gra „Potwory Głodomory” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Zadaniem graczy jest nakarmienie i policzenie – ile bohaterowie gry mają rąk, głów, oczu, a ile nóg i ile pysznych przekąsek potrafią zjeść.	2	
6.	Gra „Kumaci piraci” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Gra matematyczna, w której gracze wykonują działania na dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 z podziałem na dwa poziomy trudności oraz mnożenie w zakresie 1–50.	2	
7.	Gra memory „Znaki drogowe” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Gra, w której jest 40 par i 40 różnych obrazków przedstawiających znaki drogowe, a zadaniem uczestników jest pogrupowanie ich w pary.	6	






8.	Gra podłogowa do nauki kodowania	Gra ruchowa, która uczy dzieci podstawowych zasad kodowania, rozwija motorykę dużych grup mięśniowych i uczy współpracy w zespole. Zabawna i ekscytująca gra z dużymi matami, kartami kierunkowymi i innymi kartami do gry.	1	
9.	Gra „Ekobohater” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Zadaniem graczy jest zebranie z planszy różnego rodzaju śmieci. Wygra ten, kto jako pierwszy posegreguje i wyrzuci śmieci do pojemnika w odpowiednim kolorze.	4	
10.	Gra „Recykling” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Gra zawierająca sekwencje pomagające dzieciom docenić znaczenie recyklingu.	2	
11.	Gra „Segregacja śmieci” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Gra edukacyjna i logiczna, która wprowadza dzieci w świat ekologii w przystępny, wciągający sposób. Duże zainteresowanie i chęć do zabawy wzbudzają kolorowe realistyczne kosze na śmieci i karty z produktami. Dzieci dowiadują się, czym jest segregacja odpadów, poznają zasady segregacji i uczą się rozpoznawać, co i gdzie należy wyrzucić.	6	
12.	Gra „Odnawialne źródła energii” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Gra planszowa, w której gracze podróżują po kolorowej planszy, odkrywając różnorodne miejsca, w których ukryte są odnawialne i nieodnawialne źródła energii.	12	
13.	Gra „Ekologiczna misja - sprzątnijmy las” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Gra kooperacyjna, w której zespół dąży do wspólnego celu - posprzątania zaśmieconego lasu. Oprócz podnoszenia świadomości ekologicznej i wiedzy z zakresu segregacji odpadów, dzieci uczą się współpracy i doskonałą małą motorykę.	6	
14.	Gra „Piramida żywienia” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Podczas gry dzieci uzupełniają planszę produktami, przyporządkowując je do odpowiednich grup produktów żywnościowych. Podział uzależniony jest od zalecanej częstotliwości spożycia: spód piramidy - często, środek piramidy - czasami, wierzchołek piramidy - rzadko. Kartoniki z fotografiami produktów posiadają element	6	




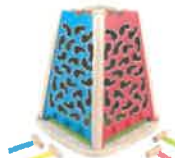
		samokontroli, którym jest odpowiedni kolor na rewersie.		
15.	Gra „Ślonsko grafka” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Gra do zajęć z regionalizmu, podczas której uczestnicy poznają najważniejsze regionalne zabytki Górnego Śląska i handlują nimi.	2	
16.	Gra „Ślonskie memory” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Gra edukacyjna do zajęć z regionalizmu, podczas której uczestnicy poznają śląskie słowa. Zawiera 48 kart. Uczestnicy muszą dobrać obrazki w pary.	2	
17.	Gra „Ślonskie domino” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Gra edukacyjna do zajęć z regionalizmu, podczas której uczestnicy poznają śląskie słowa i dopasowują słowo do obrazka. Zawiera 49 kart i instrukcję.	2	
18.	Gra bingo w zakresie mnożenia i dzielenia do 100	Gra w bingo, podczas której dzieci trenują umiejętność liczenia w pamięci w zakresie mnożenia i dzielenia do 100. Zawartość: 12 dwustronnych plansz, 108 dwustronnych kartoników, instrukcja.	5	
19.	Gra memory w zakresie mnożenia	Zabawa, która pozwala utrwalać tabliczkę mnożenia. W skład gry wchodzi 35 par kartoników oznaczonych na odwrocie "x razy y" lub "równa się". Na odwrotnej stronie kartoników znajdują się odpowiednio: działania i wyniki tabliczki mnożenia do 100. Gracze losują kolejno dwa kartoniki i próbują zestawić je w pary. Sukces zależy od umiejętności poprawnego obliczania i zapamiętywania położenia.	2	
20.	Domino arytmetyczne w zakresie mnożenia do 100	Domino matematyczne pozwalają w interesujący sposób ćwiczyć liczenie w pamięci. Domino wykonane z trwałego tworzywa o bezpiecznie zaokrąglonych rogach. Zawartość: 28 kostek domina z tworzywa, zamykane pudełko.	2	
21.	Gra „Czarna liczba Junior” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Gra karciana wymagająca od uczestników sprawnego liczenia i zgromadzenia jak największej liczby par. W każdej rozgrywce bierze udział 12 par i jedna karta zwana "czarną liczbą". Spis talii: liczby arabskie i rzymskie, mnożenie i iloczyn, potęgi, ułamek zwykły i dziesiętny. Zawartość: 4 talie kart, łącznie 108 kart, instrukcja.	2	

22.	Gra „Matematyczna krzyżówka” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Matematyczna krzyżówka pozwala dzieciom szlifować zasady matematyczne, a możliwość zdobycia punktów zachęca do zabawy. Aby zagrać w krzyżówkę, dzieci układają kafelki z liczbami, tworząc wiele równań.	2	
23.	Zestaw 6 kompletów kości do nauki kolejności wykonywania działań matematycznych	Zestaw 6 kompletów kości do nauki kolejności wykonywania działań matematycznych. Zadaniem uczniów jest ułożyć jak najwięcej zadań lub równań z pomocą wyrzuconych kości, stosując znaki arytmetyczne oraz nawiasy. Komplet składa się z pięciu różnych kości liczbowych, kości z ułamkami zwykłymi, kości znaków arytmetycznych oraz krążków ze znakami "=" i ")". Zawartość pojedynczego zestawu: 5 kostek liczbowych (kolor naturalny, każda kostka z innym nadrukiem), kostka z ułamkami zwykłymi (kolor biały), 4 kostki znaków arytmetycznych (kolor czerwony, każda kostka z innym nadrukiem), 6 krążków ze znakiem ")" (kolor czarny), 4 krążki z nadrukiem "=" (kolor czarny), instrukcja.	1	
24.	Gra „Rzuć i rozwiąż – dodawanie” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Gracze kolejno rzucają kompletem kostek, a następnie odpowiednio uzupełniają swoje karty uzyskanymi cyframi i liczbami. Wygrywa ten, kto jako pierwszy uzupełni swoje równania. Zawartość: 6 kostek, kubek, 8 suchościernych kart, 4 pisaki suchościernalne, instrukcja.	2	
25.	Gra „Zamiana jednostek długości” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Ciekawa w formie gra edukacyjna, której celem jest ćwiczenie zmiany jednostek długości: milimetr, centymetr, decymetr, metr. W trakcie rozgrywki kolejni gracze losują kartoniki z zadaniem, które wymaga zamiany jednostek (poprawne rozwiązanie znajduje się na odwrocie). Prawidłowa odpowiedź punktowana jest prawem do zachowania karty. Zawartość: plansza, 37 kart zadaniowych, 4 pionki, kostka, instrukcja.	2	
26.	Gra „Rozumiem mnożenie/dzielenie liczb dwucyfrowych” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Aby rozwiązać działanie z karty zadaniowej, uczeń rozkłada klocki w taki sposób, że powstaje geometryczny prostokąt, a jednocześnie postępuje według algorytmu działań pisemnych. Na odwrocie karty zadaniowej znajduje się rozwiązanie podane na dwa sposoby: wynik liczbowy i ułożenie klocków. Zawartość: klocki systemu	2	

		dziesiątnego (4 setki, 30 dziesiątek, 60 jedności), 40 dwustronnych kart zadaniowych, podstawa z tworzywa do układania, instrukcja.		
27.	Gra „Rozumiem dodawanie sposobem pisemnym” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Dzięki manipulowaniu na konkretnie wraz z równoczesnym zapisem, dziecko doświadcza zamiany na wyższy rząd i rozumie, dlaczego w pewnych sytuacjach następuje zapis "nad kreską". Rozumie to, gdyż poprzez działanie zrozumiał na czym polega istota systemu dziesiątnego i związanego z nim zapisu pozycyjnego. Zawartość: tacka z tworzywa z 3 przegródkami i miejscem na kartę, 75 krążków z nadrukiem 1, 10, 100, wykonanych z grubego kartonu, woreczek na żetony, 40 kart z zadaniami, plansza do zapisu pisemnego flamastrem suchościeralnym, instrukcja.	2	
28.	Gra „Rozumiem odejmowanie sposobem pisemnym” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Dzięki manipulowaniu na konkretnie wraz z równoczesnym zapisem, dziecko doświadcza zamiany na niższy rząd i rozumie, dlaczego w pewnych sytuacjach następuje zapis "nad kreską". Rozumie to, gdyż poprzez działanie zrozumiał na czym polega istota systemu dziesiątnego i związanego z nim zapisu pozycyjnego. Zawartość: tacka z tworzywa z 3 przegródkami i miejscem na kartę, 75 krążków z nadrukiem 1, 10, 100, wykonanych z grubego kartonu, woreczek na żetony, 40 kart z zadaniami, plansza do zapisu pisemnego flamastrem suchościeralnym, instrukcja.	2	
29.	Gra „Rozumiem mnożenie sposobem pisemnym” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Dzięki manipulowaniu na konkretnie wraz z równoczesnym zapisem, dziecko doświadcza zamiany na niższy rząd i rozumie, dlaczego w pewnych sytuacjach następuje zapis "nad kreską". Rozumie to, gdyż poprzez działanie zrozumiał na czym polega istota systemu dziesiątnego i związanego z nim zapisu pozycyjnego. Zawartość: tacka z tworzywa z 3 przegródkami i miejscem na kartę, 85 krążków z nadrukiem 1, 10, 100, 1000 wykonanych z grubego kartonu, woreczek na żetony, 40 kart z zadaniami, plansza do zapisu pisemnego flamastrem suchościeralnym, instrukcja.	2	



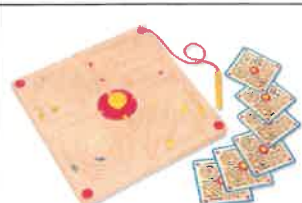




30.	Gra „Escape Room SPE 4-8” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Zestaw Escape Room SPE 4-8 zawiera 16 scenariuszy zajęć o różnorodnej tematyce dydaktycznej i wychowawczej oraz grę karcianą. Wzbogacone są one zagadkami i zadaniami, które dotyczą ogólnej wiedzy i są zgodne z podstawą programową dla klas 4-8 szkół podstawowych. Przeznaczono je do indywidualnej pracy z uczniem oraz z całą klasą w trakcie zajęć integracyjnych.	1	
31.	Gra „Ubongo” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Każdy gracz dostaje planszę i 12 elementów układanki. Każda plansza ma inny wzór. Jeden z graczy przekręca klepsydrę i rzuca kostką, wskazując, z których elementów gracze będą korzystać w tej rundzie. Wszyscy gracze jednocześnie starają się jak najszybciej założyć puste pola na swoich planszach. Elementy gry: 48 kafelków (po 12 na gracza), 36 plansz (z 432 różnymi zadaniami), 1 kostka, 1 klepsydra, 1 woreczek, 1 tor rund, 58 klejnotów.	3	
32.	Gra „Digit” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Celem gry jest pozbycie się wszystkich swoich kart. Gra ćwiczy spostrzegawczość, wyobraźnię geometryczną, logiczne myślenie i refleks. Zawartość opakowania: 55 kart, 5 patyczków, instrukcja.	3	
33.	„Gra liczbowa” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Wszyscy uczestnicy grają równocześnie, wykładają odpowiednie karty na stół - wygra osoba, która najszybciej wyłoży wszystkie swoje karty. Aby wygrać, przyda się dobra koncentracja, spostrzegawczość i szybkość reakcji. Gra pomaga młodszym graczom opanować umiejętność dodawania i odejmowania.	3	
34.	Domino matematyczne	Główna wersja gry polega na wykonywaniu działań arytmetycznych i dopasowywaniu elementów według wyników. Zestaw składa się z 28 drewnianych klocków, drewnianego stojaka, instrukcji z dodatkowymi inspiracjami do zabawy i bawełnianego worka.	8	
35.	Gra „Monopoly” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Gra polega na kupowaniu, handlowaniu i rozwijaniu nieruchomości (ulic, kolei, itp.) w celu zdominowania rynku i doprowadzenia przeciwników do bankructwa. Gracze rzucają kostkami, aby poruszać się po planszy, kupować posiadłości i pobierać czynsz od innych graczy, którzy na nich stają. Celem jest zbudowanie jak największego majątku	2	

		i uczynienie pozostałych uczestników niewypłacalnymi, co kończy grę.		
36.	Gra „Polowanie na robale” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Gra pomaga w nauce liczenia. Zadaniem graczy jest zdobycie jak największej liczby robali znajdujących się na specjalnych płytkach. Gracze zdobywają je, rzucając kostkami - im więcej oczek zgromadzą na kostkach, tym więcej robali zdobędą. W zestawie: 16 płytek z robalami, 8 kostek.	3	
37.	Gra „Kurnik” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Zadaniem graczy jest zdobycie jak największej liczby jajek. Aby je zdobyć, należy znaleźć kury wysiadujące jajka w odpowiednich kolorach. Zawartość pudełka: karty, instrukcja.	3	
38.	Gra „Escape room SPE 1-3” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	W zestawie znajduje się: 6 scenariuszy escape room do pracy z uczniem w klasie, 4 scenariusze escape room do pracy z uczniem na odległość, 2 scenariusze escape room angażujące cały zespół klasowy, 2 rodzaje dyplomów dla uczniów, 84 naklejki – nagrody dla uczniów, 12 plakatów edukacyjnych rozwijających tematykę scenariuszy zajęć.	1	
39.	Gra „Climb” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Gra zręcznościowa to zabawka sensoryczna, która jest idealnym rozwiązaniem na przerwanie nudy i zachęcenie dzieci do wspólnej rywalizacji. Zabawa polega na balansowaniu kuleczką, aż na szczyt wieży, dlatego wymaga delikatnych i precyzyjnych ruchów.	5	
40.	Gra „Memo emocje” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Drewniana gra pamięciowa, której celem jest rozwijanie pamięci mechanicznej dzieci, doskonalenie umiejętności koncentracji uwagi, kształtowanie dojrzałości emocjonalnej i społecznej dzieci, poznawania słownictwa dotyczącego uczuć i emocji, rozpoznawania ich na podstawie mimiki twarzy oraz gestów.	5	
41.	Gra „Mijamy się SOR 2” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Gra kształtuje zdolność bezkonfliktowego porozumiewania się i uczy wyrażania emocji w akceptowalny sposób. Pomaga uczestnikom otworzyć się na inne osoby i wchodzić z nimi w szczerze kontakty. To doskonałe narzędzie wychowawcze do budowania poczucia wspólnoty, wzajemnego zrozumienia oraz zaufania. Może być wykorzystywana w pracy dydaktycznej do integrowania zespołu klasowego, jako narzędzie terapeutyczne do wzmacniania poczucia własnej wartości oraz pogłębiania samoświadomości.	5	



42.	Memory dźwiękowe „Gąsienica” lub równoważne pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Gra pozwoli dziecku stworzyć przestrzeń dla własnego świata pomysłów, uruchomi wyobraźnię i pomoże stać się prawdziwym odkrywcą. Głównym celem gry jest rozpoznawanie różnych dźwięków i odnalezienie dwóch jednakowo brzmiących. Gracze za pomocą potrząsania i uważnego słuchania określają, które pojemniczki do siebie pasują.	5	
43.	Gra „Emocje. Nazywam, rozumiem, wyrażam” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Głównym celem terapeutycznym gry jest omówienie czterech podstawowych emocji: radości, złości, smutku, lęku oraz doskonalenie umiejętności nazywania i konstruktywnego wyrażania emocji. Opakowanie zawiera: 6 trójkątnych plansz, komplet pionków, kostkę, książeczkę stanowiącą szczegółową instrukcję wykorzystania gry.	5	
44.	Gra „Kostki obrazkowe. Opowiem Ci historyjkę” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Gra od zabawy różni się tym, że po rzucie kostkami gracze starają się jak najszybciej napisać swoją historyjkę z użyciem wyrazów znajdujących się na kostkach. To pomoc dydaktyczna, rozwija wyobraźnię, zmusza do myślenia i uczy poprawnego wystawiania się i pisowni. Zawartość pudełka: 6 kostek z obrazkami, kubek, instrukcja.	5	
45.	Gra „Paluszek” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Gra ukierunkowana na kształcenie i rozwój zdolności manualnych (palce obu rąk) oraz rozwój zmysłów, stymulację i koordynację pracy obu półkul mózgowych, koordynację ruchowo - wzrokową. Zestaw zawiera: czarne pudełko - optymalnej wielkości i takim kształcie, by zmieściło się w dłoni dziecka: dwuczęściowa podstawa z plastiku nietransparentnego z 37 otworami wielkości opuszka palca, transparentna pokrywa montowana z podstawą na zatrzaski do wielokrotnego otwierania i zamykania; 24 plastikowe kulki w 4 kolorach.	5	
46.	Gra „Znajdź układ” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Magnetyczna gra logiczna to edukacyjna łamigłówka oparta na zasadach Shikaku, rozwijająca myślenie logiczne, zdolności analityczne oraz umiejętność kodowania. Celem gry jest wypełnienie siatki na karcie zgodnie z kolorowym schematem, co doskonali umiejętność porównywania długości i przestrzennego planowania.	5	

47.	Gra „Białe czy Czarne. Symultaniczne i sekwencyjne strategie uczenia się” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Zawartość zestawu: 16 kwadratowych dwustronnych elementów tekturowych, 2 prostokątne elementy dwustronne tekturowe, 4 nieregularne elementy dwustronne tekturowe, książeczka zawierająca 61 stron laminowanych ze wzorami, instrukcja ćwiczeń, woreczek na elementy, pudełko tekturowe.	5	
48.	Gra „Znajdź i policz” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Magnetyczna gra matematyczna, która rozwija zdolności liczenia oraz koordynację ręka-oko. Gra polega na odszukaniu i policzeniu przedmiotów na obrazkach, a następnie doprowadzeniu odpowiedniej liczby kulek do wskazanej przegrody labiryntu.	5	
49.	Gra „Ekomatik w edukacji wczesnoszkolnej” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Gra umożliwia tworzenie sytuacji problemowych, w których uczniowie muszą identyfikować problemy, opracowywać rozwiązania i sprawdzać ich skuteczność. Dzięki zastosowaniu drewnianych klocków w różnych kolorach, plansz z siatkami, kostek do gry, modeli brył i figur, różnego rodzaju klocków oraz miarki centymetrowej, gra oferuje kompleksowe narzędzia do rozwijania umiejętności matematycznych i logicznego myślenia. Gra pokazuje, że matematyka może być fascynująca, a drewniane klocki stanowią przyjemny środek do nauki poprzez zabawę.	1	
50.	Gra „Wędkarska gorączka XXL” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Sensoryczna zabawka koordynacyjna. Dzięki niej uczeń wzmocni motorykę całego ciała i poprawi spostrzegawczość wzrokową. Z jej użyciem dziecko będzie kształtowało kluczową umiejętność dla rozwoju, jaką jest koordynacja ręka-oko.	5	
51.	„Karty Miłowe” lub równoważne pod kątem zachowania zgodności z tematyką	W zestawie: 41 kart (których pierwowzorami są namalowane suchymi pastelami obrazy), 3 białe karty (do własnego zamalowania lub wykorzystania podczas gier i zabaw), praktyczne etui, instrukcja z przykładowymi grami i zabawami.	5	
52.	Magnetyczny labirynt – wzory	Zabawa polega na prowadzeniu kolorowych kuleczek magnetycznym ołówkiem przez labirynt, co jednocześnie wspiera naukę liczenia, sortowania oraz rozpoznawania kolorów. Produkt sprzyja rozwojowi wyobraźni przestrzennej i precyzji dziecka. Drewniana plansza, przykryta pleksi, zapewnia bezpieczeństwo i trwałość. W zestawie znajdują się karty pracy, które urozmaicają	5	

		zabawę i stawiają kolejne wyzwania.		
53.	Matematyczne labirynty	Magnetycznym ołówkiem dziecko prowadzi kolorowe kuleczki przez labirynt, ucząc się jednocześnie liczenia, sortowania oraz rozpoznawania kolorów. Pomoc rozwija również wyobraźnię przestrzenną oraz precyzję ruchów. Produkt wykonany z drewna, tworzywa sztucznego oraz magnesu, zapewnia trwałość i bezpieczeństwo użytkowania dzięki zastosowaniu pleksi jako przykrycia drewnianej planszy. W zestawie znajdują się karty pracy.	5	
54.	Gra „Rondo Vario - przewlekanka nawlekanka” lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Zawiera: 2 kostki do gry, 42 drewniane klocki, 4 gąsienice do nawlekania. Zasady: rzucamy dwoma kostkami - jedna pokazuje jaki kolor klocka, a druga, jaki kształt należy znaleźć i nawlec na gąsienicę; kto najszybciej uezbiera 6 elementów, wygrywa.	5	


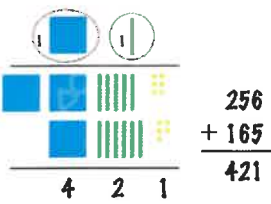
Przedmiotem zamówienia w części 4 jest dostawa plansz, mat i tablic edukacyjnych:

L.p.	Nazwa	Opis	Ilość	Zdjęcie poglądowe
1.	Plansze dydaktyczne do nauki języka angielskiego	<p>1. plansze j. angielski – słówka – pakiet 10 plakatów w formacie B2 (pionowe): Angielski – słówka – czasowniki cz. 1, Angielski – słówka – czasowniki cz. 2, Angielski – słówka – emocje, Angielski – słówka – jedzenie cz. 1, Angielski – słówka – jedzenie cz. 2, Angielski – słówka – miejsca, Angielski – słówka – ubrania, Angielski – słówka – zawody, Angielski – słówka – zwierzęta cz. 1, Angielski – słówka – zwierzęta cz. 2. Materiał: papier (mat), gramatura: 135 g. Plakat dwustronny. Na odwrocie znajduje się inny plakat.</p> <p>2. plansze język angielski – plakaty w formacie B2 (pionowe): Angielski – przymyki miejsca, Angielski – prepositions of place – przymyki miejsca, Angielski – wyrażanie opinii Boring words and what to use instead – angielski, Future tenses Part 2 – czasy angielskie (Future Perfect, Future Perfect Continuous), Future tenses – czasy angielskie (Future Simple, Future Continuous), Idioms w języku angielskim, Irregular verbs – cz. 1, Irregular verbs – cz. 2, Irregular verbs – cz. 3, Irregular verbs – cz. 4, Linking words – angielski, Past tenses Part 2 – czasy angielskie (Past Perfect, Past Perfect Continuous), Past tenses – czasy angielskie (Past</p>	1	



		Simple, Past Continuous), Present tenses Part 2 – czasy angielskie (Present Perfect, Present Perfect Continuous), Present tenses – czasy angielskie (Present Simple, Present Continuous), Rzeczowniki nieregularne - liczba mnoga, Verb tenses – czasy angielskie. Gazetki ściennie w formacie A3: Dlaczego warto uczyć się angielskiego? Materiał: papier (mat), gramatura: 135 g Plakat dwustronny. Na odwrocie znajduje się inny plakat.		
2.	Myj ręce, bądź zdrowy! 12 kroków - mata podłogowa (lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką)	Odporna mata podłogowa długości 3,5 m i szerokości 60 cm prezentująca w 12 krokach w obrazowy sposób jak należy prawidłowo myć ręce bieżącą wodą z mydłem, aby na pewno umyć je skutecznie i zapewnić sobie ochronę, szczególnie w warunkach zagrożenia epidemicznego.	2	
3.	Plansza ścienna: CO NAS ATAKUJE? Od wirusów i bakterii do owadów (lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką)	Plansza ścienna przedstawiająca wirusy, bakterie, pierwotniaki, grzyby, roztocza, płażńce, obleńce i owady, które są potencjalnym zagrożeniem dla organizmu człowieka. Plansza oprawiona w drewniane drążki, laminowana. Wymiary planszy: 90x130 cm.	1	
4.	Podłogowa mata-jezdni do nauki poruszania się po drodze	Odporna, zmywalna mata podłogowa przedstawiająca jezdnię dwukierunkową z dwoma pasami ruchu rozdzielonymi linią przerywaną oraz przejściem dla pieszych pośrodku maty, krawężnikami po obu stronach jezdni, chodnikiem brukowanym z jednej strony oraz trawiastym poboczem z drugiej strony jezdni. Mata wykonana jest z giętkiego, zwijanego tworzywa sztucznego z nadrukowanymi w kolorze elementami jezdni wymienionymi powyżej.	1	
5.	Plansza: Piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej dla uczniów	Edukacyjna plansza ścienna przedstawiająca nową wersję piramidy zdrowego żywienia i aktywności fizycznej dla uczniów, czyli dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. Wymiary: 90x130 cm.	2	
6.	Jedz mądrze - zdrowe jedzenie na twoim talerzu, 64 elementy magnetyczne (lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką)	Zestaw zawiera 64 kolorowe elementy, magnetyczne przedstawiające różne grupy żywności w 100 procentach, nadrukowane na pełnej folii magnetycznej, do prezentacji na dowolnej powierzchni magnetycznej (metal, tablica szkolna, ...) zasad prawidłowego, zdrowego odżywiania oraz 2 talerze	2	









		magnetyczne (wymiary każdego talerza: 21x30 cm).		
7.	Maty podłogowe dłonie-stopy komplet 12 elementów	Zestaw składa się z 12 elementów: 3 par dłoni (6 elementów), 3 par stóp (6 elementów) nadrukowanych w różnych kolorach na matach podłogowych.	4	
8.	Edukacyjna mata podłogowa: Biodegradacja odpadów w czasie (lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką)	Odporna Mata podłogowa długości 3,5 m i szerokości 90 cm prezentująca jak następuje rozkład odpadów wyrzucanych do środowiska bez segregacji. Mata wykonana jest z giętkiego, zwijanego tworzywa sztucznego z nadrukowanymi zdjęciami różnych rodzajów odpadów oraz sekwencjami czasowymi, w których te odpady, wyrzucone bez segregacji, ulegną biodegradacji.	2	
9.	Edukacyjna mata podłogowa: Czas rozkładu różnych odpadów niesegregowanych (lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką)	Odporna Mata podłogowa długości 3,5 m i szerokości 30 cm prezentująca jak następuje rozkład odpadów wyrzucanych do środowiska bez segregacji. Mata wykonana jest z giętkiego, zwijanego tworzywa sztucznego z nadrukowanymi zdjęciami różnych rodzajów odpadów oraz sekwencjami czasowymi, w których te odpady, wyrzucone bez segregacji, ulegną biodegradacji.	1	
10.	System dziesiętny 0-9.999.999 - tablica do działań	Tablica w prosty sposób pokazuje istotę systemu dziesiętnego. Poszczególne rzędy wykonane są w trójkolorowej sekwencji, ukazując grupę jedności, grupę tysięcy i milion. W każdej kolumnie jest miejsce tylko na dziewięć żetonów-magnesów, co odpowiada temu, iż po dołożeniu dziesiątego elementu następuje przejście do wyższego rzędu (np. 9 jedności + dodatkowa jedność = 1 dziesiątka). Zawartość: magnetyczna tablica w ramie aluminiowej (71 x 71 cm), 70 żetonów-magnesów (30 czerwonych, 20 żółtych, 20 zielonych).	1	
11.	System dziesiętny 0-999 - magnetyczny do demonstracji - duży 2D (100-10-1)	Duże, kolorowe elementy pokazują setkę, dziesiątkę i jedność wraz z geometryczną zależnością. Liczba elementów umożliwia zademonstrowanie pisemnych działań w zakresie do 999. Zawartość: 40 jedności (1,5 x 1,5 cm), 40 dziesiątek (15 x 1,5 cm), 9 setek (15 x 15 cm), wszystkie elementy wykonane z folii magnetycznej, pudełko.	1	<p>Podawanie z zamianą w rzędach</p> 

12.	Zestaw tablic suchościeralnych w kształcie liter	Zestaw 26 kolorowych tablic suchościeralnych w kształcie liter. Dziecko może utrwalać ich obraz oraz kolejność i uczyć się alfabetu. Każdy szablon ma wydrukowane linie i strzałki, dzięki czemu przedszkolak trenuje ruchy pisarskie i kierunek prowadzenia długopisu.	5	
13.	Mnożenie i dzielenie liczb 2-cyfrowych, kwadraty liczb i pierwiastki kwadratowe - aktywny zestaw demonstracyjny	Zawartość: 96 kolorowych tafelków magnetycznych: 6x niebieskie "100", 30x zielone "10", 60x żółte "1", kolorowe plakietki "wzór skróconego mnożenia": 2x "a", 2x "b", "a2", "b2" 2x "ab" (plakietka "a2"), wszystkie elementy wykonane z folii magnetycznej, instrukcja metodyczna, zamykane pudełko.	2	

Przedmiotem zamówienia w **części 5** jest dostawa innych pomocy do zajęć w ramach nabywania kompetencji kluczowych:



L.p.	Nazwa	Opis	Ilość	Zdjęcie poglądowe
1.	Mechanizm do zegara	Mechanizm do zegara ze wskazówkami.	6	
2.	Tarcze do wyszywania	Dzieci przewlekają nitki z otworu do otworu, podążając za kolorystyczną podpowiedzią (kolor obwódki). W zestawie 24 tarcze do wyszywania (śr. 15 cm)	5	
3.	Tabliczki do ćwiczenia koordynacji ruchowej rąk	Kolorowe plansze z pokrętkiem. Zestaw zawiera 5 wzorów o różnych stopniach trudności.	5	
4.	Bransoletka odblaskowa	Bransoletka odblaskowa.	24	
5.	Chusta animacyjna	Profesjonalna chusta animacyjna z uchwytami. Średnica 5 m. Wytrzymała, bezpieczna.	1	
6.	Szachy	Wymiary szachownicy: 270x135x45 mm, wysokość króla: 65 mm, materiał (szachownica): buk, brzoza	4	

7.	Zegar szachowy	Podstawowy elektroniczny zegar szachowy z dużym wyświetlaczem. Obudowa wykonana z plastiku - kolor czarny. Wymiary zegara: 155 x 60 x 42 mm, wymiary wyświetlacza: 115 x 17 mm, kolor: czarno-biały. Zasilanie: 1 x AA (1,5 Volt)	4	
8.	Kalkulator Vector CS-102 lub równoważny pod kątem zachowania zgodności parametrów	Funkcje i możliwości obliczeniowe kalkulatora: dwuliniowy wyświetlacz, 244 funkcji, obliczenia na ułamkach zwykłych, obliczenia stopni, minut, sekund, funkcje trygonometryczne, hiperboliczne, notacja inżynierska, permutacje i kombinacje, rozwiązywanie równań, układy równań, obliczenia statystyczne (standardowe, regresja), Wymiary: 154x84x17 (mm)	10	
9.	Zestaw figurek i kartoników z dziecięcymi buziami	Zestaw aktywności dla dzieci to idealna pomoc dla rodziców, terapeutów czy nauczycieli, którzy chcą kształtować inteligencję emocjonalną najmłodszych. Składa się z figurek i kartoników z dziecięcymi buziami, jest prosta w obsłudze i wielozadaniowa. Dzięki niej wspomaganie kompetencji emocjonalno-społecznych jest o wiele prostsze.	5	
10.	Liczydło japońskie lub równoważne pod kątem zachowania zgodności parametrów	Na każdej kolumnie jest 5 koralików: 4 na dole i 1 na górze. Każdy dolny koralik ma wartość 1. Każdy górny koralik ma natomiast wartość 5. Przesunięcie tego koralika w dół to dodanie pięciu, a przesunięcie w górę to odjęcie pięciu. Zawartość: liczydło o 17 rzędach, podręcznik.	6	
11.	Grafomotoryczne kamyczki	Grafomotoryczne kamyczki są świetną pomocą do rozwoju motoryki małej. Dzięki nim dziecko ma możliwość doskonalić ruchy dłoni i małych paluszków. W trakcie manipulowania kamyczkami maluch aktywizuje koordynację ręka - oko. To niezbędne umiejętności do późniejszej nauki pisanie, rysowanie, wycinanie, klejenie i wykonywanie dziecięcych prac manualnych. Grafomotoryczne kamyczki zostały wykonane z naturalnej, unikalnej mieszanki żywicy i kamieni. Zestaw 12 wytrzymałych kamieni z różnymi wzorami o wymiarach od 95 do 120 mm.	5	
12.	Woreczki sensoryczne „Moje emocje” lub równoważne pod kątem zachowania zgodności parametrów	W zestawie: 10 woreczków sensorycznych z minkami, torba ściągana sznurkiem, przewodnik dla rodziców i nauczycieli. Przy pomocy woreczków dziecko może rozwijać motorykę małą, motorykę dużą, percepcję wzrokową i koordynację wzrokowo-ruchową.	5	






		Różnorodność faktur i kolorów rozwija także zmysł dotyku oraz uczy dziecko nazywania i rozróżniania kolorów. Nadrukowane na woreczkach buzie przedstawiające różne minki pomogą dziecku nazywać i rozpoznawać różne emocje.		
13.	Drzewko z emocjami	Produkt pomaga przede wszystkim w okazywaniu i nazywaniu emocji, a także w logicznym myśleniu. Wspomaga również koordynację ruchową i ćwiczy cierpliwość. Zawartość zestawu: Podstawa, Pień drzewa, 3 plastikowe krążki w kolorze pomarańczowym, 3 plastikowe krążki w kolorze żółtym. Każdy komplet krążków zawiera 3 typy emocji: radość, złość i zdziwienie. Na odwrocie znajduje się 7 różnych kształtów (gwiazdka, kwiatek, koło, kwadrat itp.) Krążki posiadają otwory, dzięki którym można je zakładać na drzewko.	5	
14.	Karty „Strategie uczenia się” lub równoważne pod kątem zachowania zgodności parametrów	Zawartość: 20 strategii uczenia się (awers kart), 20 inspiracji z bazą wiedzy nad procesem uczenia się (rewers kart), 1 karta z pytaniami wspierającymi proces uczenia się (PDF).	5	
15.	Ramka do ćwiczeń do sznurowania	Drewniana ramka z materiałowym panelem wyposażona w sznurowadła, umożliwiająca naukę i doskonalenie sznurowania – umiejętności przydatnej w codziennym ubieraniu.	5	
16.	Ramka do ćwiczeń z dużymi guzikami	Drewniana ramka z materiałowym panelem i dużymi guzikami, umożliwiająca naukę oraz doskonalenie zapinania guzików – umiejętności przydatnej w codziennym ubieraniu.	5	
17.	Ramka do ćwiczeń ze sprzączkami	Drewniana ramka z materiałowym panelem i sprzączkami, umożliwiająca naukę oraz doskonalenie zapinania i rozpinania – umiejętności przydatnej w codziennym ubieraniu.	5	
18.	Smakowe pojemniki	Zestaw smakowych pojemników to pomoc dydaktyczna, mająca na celu rozwój zmysłu smaku u dzieci. Zawiera osiem buteleczek, które po napełnieniu różnymi płynami umożliwiają dziecku identyfikowanie, rozróżnianie i przyporządkowywanie smaków. Każda buteleczka wyposażona jest w zakraplacz, co ułatwia precyzyjne dozowanie zawartości.	5	



19.	Matematyczne karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Część 1	Część 1 publikacji zawiera propozycje ćwiczeń, które mają przede wszystkim ułatwić dziecku zrozumienie aspektu porządkowego, miarowego i algebraicznego liczby. Zamieszczono również zadania, mające na celu rozwijanie i doskonalenie operacji myślowych – analizy, syntezy, abstrahowania, uogólniania, porównywania i myślenia symbolicznego – niezbędnych w rozwiązywaniu problemów, w tym matematycznych. Specyfikacja produktu: format: A4, oprawa: teczka z gumką, 122 kolorowe karty w bloku.	5	
20.	Matematyczne karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Część 2	Karty pracy w części drugiej obejmują zadania i polecenia ściśle związane z dodawaniem i odejmowaniem z przekroczeniem progu dziesiętkowego w zakresie 20 oraz dodawaniem i odejmowaniem bez przekraczania progu dziesiętkowego w zakresie 100. Część zadań dotyczy jednostek miar (mierzenie długości, masy, temperatury, pojemności płynów) oraz rozwijania umiejętności mierzenia czasu (czas odmierzany kalendarzem, czas odmierzany zegarem). Specyfikacja produktu: format: A4, oprawa: teczka z gumką, 108 kolorowych kart w bloku.	5	


Przedmiotem zamówienia w **części 6** jest dostawa klocków do zajęć rozwijających logiczne myślenie:


L.p.	Nazwa	Opis	Ilość	Zdjęcie poglądowe
1.	Kolorowe klocki słomki konstrukcyjne	W skład zestawu wchodzi: kolorowe słomki różnej długości, łączniki - krzyżyki oraz gwiazdki, koła, opakowanie – łącznie zestaw min. 1000 elementów.	2	
2.	Klocki konstrukcyjne tor kulkowy	Zestaw pozwala na tworzenie różnych trójwymiarowych budowli, wewnątrz których umieszczony jest tor, po którym suną kolorowe piłki. Obrótowe klocki można ozdobić dołączonymi do zestawu naklejkami i umieścić je w magnetycznych klockach z otworami.	3	
3.	Drewniane klocki przedstawiające społeczeństwo	Zestaw postaci-Społeczeństwo to zestaw 42 figurek przedstawiających wielokulturowe społeczeństwo rodzin, zawodów i osób. Postacie nadrukowane na wysokiej jakości sosnie nowozelandzkiej FSC. Wym. figurek od 6 - 8 cm, gr. 2 cm. W zestawie- 42 figurki.	10	
4.	„Nowe klocki Dienesa” lub	Zestaw zawiera: 60 klocków (różniących się	5	




	równoważne pod kątem zachowania zgodności parametrów	kolorem, kształtem i wielkością; klocki są plastikowe, zamknięte w drewnianym pudełku), 12 plansz (kart pracy), 3 sznurki, instrukcję. Do kompletu klocków dołączone są również plansze z innymi, nieco trudniejszymi przykładowymi zadaniami, ćwiczeniami i zabawami, które można zaproponować dziecku.		
--	--	--	--	--

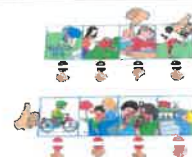

**Przedmiotem zamówienia w części 7 jest dostawa układanek i puzzli:**

L.p.	Nazwa	Opis	Ilość	Zdjęcie poglądowe
1.	Wirusy i bakterie – puzzle	Edukacyjne 88-elementowe puzzle przedstawiają wirusy i bakterie chorobotwórcze. Puzzle można układać na sztywnej kartonowej podkładce z kolorowym nadrukiem obrazka puzzla 1:1 lub na dnie zamykanego pudełka, którego rozmiary dopasowane są do wymiarów puzzli.	3	
2.	Układanka Dobrze i źle zachowanie – bezpieczeństwo (lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką)	Na zasadzie przeciwieństw karty ukazują dobre i złe zachowanie się w przypadku zagrożeń. Dobieranie obrazków uczy i zachęca do dyskusji.	3	
3.	Szkielet człowieka - puzzle	Zawartość zestawu: 15 dużych piankowych puzzli - dwustronny nadruk w czarnym kolorze przedstawiający szkielet człowieka (dł. puzzli po złożeniu 122 cm), trwałe, kartonowe pudełko.	2	
4.	Ssaki leśne - puzzle	Edukacyjne 88-elementowe puzzle przedstawiają wybrane ssaki leśne na tle ich naturalnego środowiska - lasu. Na obrazku widoczni są przedstawiciele różnych grup ssaków leśnych.	12	
5.	Układanka Dbamy o nasze środowisko (lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką)	Układanka ukazuje dobre i złe zachowanie człowieka wobec przyrody (pary obrazków). Uczy i zachęca do dyskusji.	4	
6.	Matematyczne stacje - ułamki zwykłe i dziesiętne	Kolekcja 10 gier zaprojektowanych do utrwalania wiadomości o ułamkach w formie gier i układanek. Każda gra składa się z planszy, ruchomych elementów i karty odpowiedzi. Zawartość: 10 gier (plansza rozkładana o wym. 44 x 30 cm), 10 kompletów ruchomych kartoników z kopertami na rzep do przechowywania, 10 kart odpowiedzi, instrukcja ze schematem ruchomych elementów do kopiowania.	2	
7.	Układanka Schubitrix - mnożenie i dzielenie do 1000 (lub równoważna pod kątem	Zestaw zawiera 2 układanki o zróżnicowanym stopniu trudności: mnożenie przez liczbę 10, w zakresie do 480, mnożenie przez liczbę 10,	5	

14.	Łączenie cech. Układanki logiczne (lub równoważne pod kątem zachowania zgodności z tematyką)	Łączenie cech to zestaw układanek logicznych wspomagających: analizę i syntezę wzrokową, koncentrację i zapamiętywanie, umiejętność odkrywania zasady, według której połączone są poszczególne obrazki, myślenie przez analogię, umiejętność łączenia (syntezy) dostrzeżonych cech. W zestawie znajduje się 20 plansz oraz kartoniki do układania. Ćwiczenia polegają na dopasowaniu odpowiednich obrazków do pól. Poziom trudności układanek jest zróżnicowany, od łatwych dwuelementowych do trudniejszych: trzy- i czteroelementowych.	5	
15.	Tangram – drewniana układanka	Komplet składa się z 7 kolorowych, drewnianych figur geometrycznych płaskich (trójkąty, kwadrat, równoległobok), a także z 60 kart oraz ilustracji do ułożenia 120 figur.	9	
16.	Układanki lewopółkulowe	Zestaw zawiera 25 kwadratów z tworzywa (11 czerwonych, 10 zielonych, 4 niebieskie) oraz książeczkę z wzorami do układania. Do układanek dołączona jest także instrukcja z propozycjami ćwiczeń.	5	







**Przedmiotem zamówienia w części 8 jest dostawa kart matematycznych:**

L.p.	Nazwa	Opis	Ilość	Zdjęcie poglądowe
1.	Zestaw Kart matematycznych lub równoważnych pod kątem zachowania zgodności z tematyką	W skład zestawu wchodzi Karty: Gry logiczne, Dodawanie i odejmowanie, Tabliczka mnożenia, Ułamki.	15	
2.	Karty ćwiczeniowe do 140-1605 - ułamki zwykłe i liczby mieszane	Karty prezentują ćwiczenia do wykonania z wykorzystaniem tabliczki "ułamki zwykłe i liczby mieszane" (nr 140-1605). Uczniowie uczą się stosować różnorodne strategie w zakresie porównywania liczb mieszanych i ułamków, zamiany ułamka na liczbę mieszaną i odwrotnie, dokonywania obliczeń - 36 kart - karta odpowiedzi ucznia.	5	
3.	Karty ćwiczeniowe - mnożenie/dzielenie lub równoważnych pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Karty umożliwiają uczniom w obrazowy sposób ćwiczenie umiejętności mnożenia i dzielenia. Zadanie polega na wybraniu karty i znalezieniu odpowiedniej wartości dla brakującej luki. Poprawna odpowiedź znajduje się na odwrocie każdej z kart. Zestaw powinien obejmować minimum 100 kart lub działań z lukami.	2	




	zachowania zgodności z tematyką)	w zakresie do 900. SCHUBITRIX jest oryginalną w formie układanką, w której obowiązują reguły podobne do gry w domino. Elementy układanki są jednak trójkątne - na każdym z boków zapisane są zadania lub odpowiedzi.		
8.	Układanka Schubitrix - dodawanie i odejmowanie dużych liczb (lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką)	W zestawie znajdują się dwie matematyczne układanki – pierwsza układanka: dodawanie liczb trzycyfrowych z wynikiem trzycyfrowym, druga układanka: odejmowanie liczby dwucyfrowej i trzycyfrowej.	5	
9.	Mnożenie do 1000 – puzzle matematyczne	W zestawie znajdują się trzy różne układanki, a każda obejmuje planszę z odpowiedziami oraz elementy puzzli z zadaniem. Dzieci wybierają element puzzla, rozwiązują podane działanie i szukają jego wynik na planszy, przykrywając w ten sposób planszę tafelkami puzzli. Prawidłowo rozwiązane zadania dają w efekcie interesujący obrazek.	5	
10.	Dodawanie i odejmowanie do 1000 – puzzle matematyczne	W zestawie znajdują się trzy różne układanki, a każda obejmuje planszę z odpowiedziami oraz elementy puzzli z zadaniem. Dzieci wybierają element puzzla, rozwiązują podane działanie i szukają jego wynik na planszy, przykrywając w ten sposób planszę tafelkami puzzli. Prawidłowo rozwiązane zadania dają w efekcie interesujący obrazek.	5	
11.	Układanka – dopasowanie kształtów i kolorów	Zestaw składa się z barwnych klocków o różnych kształtach, woreczka na klocki, kart oraz planszy do ustawiania klocków. Drewniana zabawka która uczy, rozwija i bawi jednocześnie. Klocki pomalowane są nietoksycznymi farbami w łagodnej kolorystyce przyciągającej uwagę dziecka. Produkt wykonany jest z wysokiej jakości materiałów oraz z ogromną dbałością o szczegóły.	5	
12.	Układanka Dobrze czy złe? - rozwój społeczny (lub równoważna pod kątem zachowania zgodności z tematyką)	Komplet ciekawych ilustracji prezentujących różne sytuacje z życia codziennego. Zadaniem graczy jest ocenić je i opowiedzieć, dlaczego są pozytywne lub negatywne.	5	
13.	Kategoryzacje obrazkowe	Zestaw składa się z 30 elementów. W zestawie są obrazki z 6 kategorii (meble, owoce, pojazdy, ubranie, ptaki, zwierzęta). Dokonywanie kategoryzacji wymaga dostrzegania cech wspólnych oraz różnicujących i jest warunkowane przez działanie zarówno lewej jak i prawej półkuli mózgu. Stanowi podstawę do nauki reguł społecznych i językowych.	5	



Przedmiotem zamówienia w części 9 jest dostawa pomocy do zajęć proekologicznych:


L.p.	Nazwa	Opis	Ilość	Zdjęcie poglądowe
1.	Kompas dla dzieci	Posiada łatwą do odczytania różę oraz metalową obudowę. Przykładowe wymiary zabawki: 15 cm x 9 cm x 3,5 cm.	13	
2.	Zestaw do łapania i obserwacji owadów	Zestaw wyposażony w lupę, pęsetę do łapania owadów oraz pojemnik ze szkłem powiększającym. Dzięki ruchomym, otwieranym drzwiom można łatwo wypuścić owady z powrotem na wolność. Zestaw posiada uchwyt dla łatwego przenoszenia.	4	
3.	Laboratorium zieleni, wyposażone we wszystkie niezbędne narzędzia	Zestaw laboratorium zieleni zawiera: torebkę z nasionkami 8 różnych gatunków roślin, lupę, zakraplacz, miarki, drewniany stojak ze specjalnymi otworami na doniczki z sadzonkami, 8 nakładek do sadzonek, 5 przezroczystych pojemników z podziałką, 6 doniczek, 4 etykiety, 3 kalendarzyki obserwacji oraz książeczka w języku angielskim, 14 wspaniałych doświadczeń dla młodego botanika.	4	
4.	Zestaw doświadczalny Zielona Nauka lub równoważny pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Zestaw zawiera: szklarnię do złożenia, donicę do hodowli hydroponicznej, oświetlenie LED, torf, ekologiczne nasionka, narzędzia do hodowli, doniczki do hodowli, przewodnik.	4	
5.	Zestaw do eksperymentów z energią słoneczną	Zestaw zawiera: kartonowy element do pieca słonecznego, materiał odbijający ciepło, przezroczyste plastikowe wieczko, folię spożywczą, arkusze czarnego papieru, arkusze białego papieru, woreczek polietylenowy, plastikowe kubeczki, termometr, czarną farbę plakatową, przezroczystą folię, lupę, plastelinę, drewniane ostro zakończone patyczki, igły, metalowe kapturki, klej, pędzelek, taśmę klejącą, nakładki do kół słonecznych, czarne elementy do podstawy kół słonecznych, białe elementy do podstawy kół słonecznych, instrukcję obsługi.	4	
6.	Zestaw doświadczalny z zakresu biodegradowalności różnych materiałów	Skład zestawu: pojemniki testowe przezroczyste z pokrywami z 2 otworami wentylacyjnymi – 3 szt., korki do otworów wentylacyjnych pokryw pojemników testowych – 6 szt., ramki transparentne U-kształtne do pojemników testowych – 3 szt., uchwyt do ramki transparentnej U-kształtnej – 3 szt., uchwyt-klips do ramki transparentnej U-	4	




		kształtnej – 1 szt., podstawka do pojemnika testowego – 1 szt., klatka siatkowa do podstawki do pojemnika testowego – 1 szt., pęseta do przenoszenia próbek – 1 szt., torba biodegradowalna na zakupy – 1 szt., torba biodegradowalna na psie odchody – 1 szt., folia celulozowa – 1 szt., wypełniacz skrobiowy biodegradowalny – 1/2 litra, naczynie z otrąb pszennych – 1 szt. (talerz), komposter – 1 szt. (50 ml), próbka metalu: miedzi (pasek o min. wym. 1 x 8 cm; zaokrąglone rogi) – 1 szt., próbka metalu: aluminium (pasek o min. wym. 1 x 8 cm; zaokrąglone rogi) – 1 szt., próbka metalu-stopu: stal ocynkowana (pasek o min. wym. 1 x 8 cm; zaokrąglone rogi) – 1 szt., arkusz etykiet samoprzylepnych do opisywania próbek – 33 etykiety, wzór karty obserwacji, do powielania i wypełniania – 1 szt., pojemnik zamykany z rączką – 1 szt.		
7.	Lornetka	Lornetka metalowa, 10x25mm, specjalnie gumowana, aby nie wyslizgiwała się z rąk. Ekonomiczna i lekka. Pole widzenia 100m/1000m	12	
8.	Ręczny model elektrowni wiatrowej	Na podstawie umieszczono dwa wiatraczki, woltomierz i diodę sygnalizującą przepływ napięcia. Biały wiatraczek wprowadza się w ruch za pomocą korbki. Wywołany podmuch wiatru wprawia w ruch czerwony wiatraczek, który generuje prąd, umożliwiając zaświecenie diody. Za pomocą wbudowanego woltomierza uczniowie mogą odczytać aktualne natężenie prądu.	6	
9.	Maszyny wiatrowe	Budując maszyny dzieci mogą wykorzystać dwa rodzaje łopat wiatraka oraz trzy wielkości kół zębatych. Poprzez eksperymentowanie mogą wykorzystać różne warunki pogodowe, aby wprawić swoje modele w ruch. Dodatkowo łopatki są ruchome i można ustawiać je tak, aby jak najlepiej wykorzystać siłę wiatru do napędzania maszyn i ładowania akumulatora. Zawartość: 133 elementy konstrukcyjne, instrukcja.	6	




10.	Projekt naukowy - oszczędzanie wody lub równoważny pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Zawartość zestawu: 4 dwustronne karty doświadczeń, 4 dwustronne karty wiedzy, 3 zlewki, barwniki spożywcze, 2 duże kubki, mały kubek, miarka – lejek, 30 rurek, 20 patyczków, 2 sznurki.	2	
11.	Projekt naukowy - nasiona i rośliny lub równoważny pod kątem zachowania zgodności z tematyką	Zawartość zestawu: 4 dwustronne karty doświadczeń, 4 dwustronne karty wiedzy, 3 zbiorniczki na rośliny, 2 pudełka "ciemnia", model misia z rzepami, 10 kartoników z nasionami roślin (na rzepy), kartonik z modelem małej, książeczka spiralna "ekosystemy", 6 kartoników z owocami/nasionami.	2	
12.	Szklarnia na kółkach	Dzięki kółkom szklarnia jest łatwa do przemieszczania. W zestawie pokrowiec z tworzywa sztucznego, który można łatwo otworzyć i zamknąć za pomocą zamka błyskawicznego. Boczna półka jest zintegrowana z uchwytem. Półka wewnętrzna jest ruchoma, nakładana. Stelaż wykonany z drewna i rury metalowej. Płyta, na której są ustawiane doniczki wykonana ze sklejk, zabezpieczona odporną na wodę warstwą.	2	
13.	Kwasomierz glebowy typu Helliga z płytką ceramiczną lub równoważny pod kątem zachowania zgodności parametrów	Profesjonalny kwasomierz glebowy typu Helliga wraz z płytką ceramiczną do przeprowadzania pomiarów. Kwasomierz charakteryzuje się dużą precyzją oraz szybkością uzyskania wyniku.	4	
14.	Worek entomologa	Zawartość zestawu: szczypce ze zbiorniczkiem, łapka na owady, pojemnik peryskopowy z lupami 2x, 3x, 4x, pojemnik z lupami 2x, 4x (dno z miarką), studio podsłuchiwanie owadów, lupa w metalowej obudowie 90 mm - 4x, 3 x szalka Petriego 90/15 trójdzielna, 2 x pęseta, notatnik, ołówek, pędzel, worek-plecak ze ściągany sznurkiem.	6	
15.	Termometr paskowy - demonstracyjny 60 cm	Termometr demonstracyjny posiada czerwony pasek pozwalający symulować określoną temperaturę.	6	
16.	Obieg wody w przyrodzie – schemat magnetyczny (lub równoważny pod kątem zachowania zgodności parametrów)	Czytelny, ruchomy schemat do demonstracji obiegu wody w przyrodzie. Zawartość zestawu: 8 kolorowych symboli (ląd, woda, słońce, 3 różne chmury, deszcz i śnieg), 5 strzałek, 28 pasków z podpisami (14 w języku polskim, 14	2	


		w języku angielskim), wszystkie elementy wykonane z folii magnetycznej.		
17.	Poznajemy wodę - 13 doświadczeń dla klas I-IV (lub równoważny pod kątem zachowania zgodności parametrów)	Zawartość zestawu: szklana butelka z nakrętką, zlewka wysoka 100 ml - szkło BORO 3.3 - biała skala - 2 szt., szalka Petriego sterylna 90 mm (PS), pipeta 3 ml (PE) - 5szt., strzykawka 5 ml, strzykawka 10 ml, 2 probówki (PS), wąż silikonowy (wew. śr. 5 mm), 50 ml atramentu, kawałek materiału, gumka, kosmata nitka, 60 ml płynu do naczyń, 60 ml oleju spożywczego, 60g soli, ołówki i notatnik, 13 kart A4 z opisem doświadczeń.	2	
18.	Warsztat filtrowania - zestaw	Zawartość zestawu: 1 duży lejek śr. 25,5 cm, 1 metalowe sitko, filtry papierowe w dwóch rozmiarach (10 sztuk), 3 kg piasku kwarcowego, 3 kg białego żwiru, 300 ml granulatu węgla aktywnego, instrukcja.	2	
19.	Rosnący zestaw - warzywa	Zawartość zestawu: 4 kapsułki roślinne z nasionami 4 warzyw (pomidor, ogórek, papryka, sałata), 4 papierowe doniczki (wym. 65 x 60 mm), 4 krążki torfowe (śr. 40 mm), pudełko.	8	
20.	Zestaw do hodowania roślin	Zestaw do hodowania owoców 4 szt.: nasiona/sadzonki, ziemia, doniczki, narzędzia, rękawice, konewka. Zestaw do hodowania warzyw 4 szt.: nasiona/sadzonki, ziemia, doniczki, narzędzia, rękawice, konewka. Zestaw do hodowania kwiatów 4 szt.: nasiona/sadzonki, ziemia, doniczki, narzędzia, rękawice, konewka.	1	
21.	Troszczymy się o naszą planetę - oszczędzamy wodę	Zawartość zestawu: 30 kolorowych kart (13,5 x 16,5 cm), płyta z nagraniem tekstu (ok. 20 min), 5 drewnianych podstawek na karty, instrukcja, na płycie dodatkowo znajdują się czarno-białe kolorowanki do wydrukowania.	2	

Przedmiotem zamówienia w **części 10** jest dostawa strojów do zajęć z regionalizmu:

L.p.	Nazwa	Opis	Ilość	Zdjęcie poglądowe
1.	Strój śląski dziewczęcy	Zestaw zawiera: wianek 1 szt., bluzkę 1 szt., kabotek 1 szt., spódnicę 1 szt., fartuch 1 szt., korale, wstążki 2 szt. Rozmiar uniwersalny.	1	

2.	Strój śląski chłopięcy	Zestaw zawiera: białą koszulę 1 szt., spodnie 1 szt., kamizelkę 1 szt. Rozmiar uniwersalny.	1	
----	------------------------	---	---	---

Przedmiotem zamówienia w części 11 jest dostawa pomocy do zajęć prozdrowotnych:

L.p.	Nazwa	Opis	Ilość	Zdjęcie poglądowe
1.	Model do nauki higieny jamy ustnej	Model demonstracyjny do nauki higieny jamy ustnej, powiększony w stosunku do naturalnych rozmiarów ok. 2x, przeznaczony do nauki higieny jamy ustnej. Dołączona szczoteczka.	1	
2.	Pokazowa apteczka szkolna	Apteczka, której zawartość umieszczona jest w plecaku wykonanym z tkaniny wodoodpornej w żywym czerwonym kolorze widocznym z daleka. Doskonała podczas zajęć terenowych, wyjazdów, a także udzielania pomocy na boisku szkolnym. Przykładowy skład apteczki: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 szt. Kompres zimny</li> <li>- 2 szt. Kompres na oko</li> <li>- 3 szt. Kompres 10x10 a2</li> <li>- 2 szt. Opaska elastyczna 4 m x 6 cm</li> <li>- 2 szt. Opaska elastyczna 4 m x 8 cm</li> <li>- 1 kpl. Plaster 10 x 6cm (8 szt.)</li> <li>- 1 kpl. Plaster ( 14 szt.)</li> <li>- 1 szt. Plaster 5m x 2,5 cm</li> <li>- 3 szt. Opatrunek indywidualny M sterylny</li> <li>- 1 szt. Opatrunek indywidualny G sterylny</li> <li>- 1 szt. Opatrunek indywidualny K sterylny</li> <li>- 1szt. Chusta opatrunkowa 60 x 80</li> <li>- 2 szt. Chusta trójkątna</li> <li>- 1 kpl. Chusta z fliseliny (5 szt.)</li> <li>- 1 szt. Koc ratunkowy 160 x 210 cm</li> <li>- 1 szt. Nożyczki 19cm</li> <li>- 4 szt. Rękawice latex</li> <li>- 6 szt. Chusteczka dezynfekująca</li> <li>- 1 szt. Ustnik do sztucznego oddychania</li> <li>- 1 szt. Instrukcja udzielania Pierwszej Pomocy wraz z wykazem telefonów alarmowych.</li> </ul>	1	

Kod CPV 39162100-6 pomoce dydaktyczne

Wykonawca składając ofertę zobowiązuje się dostarczyć przedmiot zamówienia fabrycznie nowy, nieuszkodzony, wolny od wad fizycznych i prawnych oraz odpowiadający

obowiązującym normom na Jednolitym Rynku Europejskim lub równoważnym zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Na każdym etapie postępowania Zamawiający zastrzega sobie możliwość wglądu w dokumentację potwierdzającą spełnienie norm.

### III. Termin realizacji zamówienia

60 dni od daty podpisania umowy

### IV. Warunki udziału w postępowaniu:

– O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy należycie zrealizowali w okresie ostatnich 3 lat, przed upływem terminu składania ofert, co najmniej jedną umowę obejmującą:

Oferta do części	Przedmiot umowy
1a, 1b	dostawa pomocy dydaktycznych o wartości co najmniej 10 000,00 zł brutto
2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	dostawa pomocy dydaktycznych o wartości co najmniej 5 000,00 zł brutto
10, 11	dostawa pomocy dydaktycznych o wartości co najmniej 2 000,00 zł brutto

Należy razem z ofertą załączyć potwierdzenie należytego wykonania dostawy.

– Razem z ofertą należy złożyć stosowne oświadczenia – załącznik nr 2.

### V. Kryteria oceny ofert i ich znaczenie:

Najniższa cena.

Zamawiający udzieli zamówienia wykonawcy, którego oferta została oceniona jako najkorzystniejsza w oparciu o podane wyżej kryterium/kryteria oceny ofert.





## VI. Sposób obliczenia ceny

$$A_n = \frac{P_{\min}}{P_n} \times 100 \text{ pkt} \times 1$$

gdzie:

$A_n$  – liczba punktów przyznanych ofercie za kryterium cenowe

$n$  – numer oferty

$P_{\min}$  – cena minimalna wśród ważnych ofert

$P_n$  – cena zaproponowana przez Wykonawcę  $n$

## VII. Inne istotne warunki zamówienia, przyszłej umowy lub wzór umowy

1. Załącznik nr 1 – Oferta
2. Załącznik nr 2 – Oświadczenie
3. Załącznik nr 3 – Wzór umowy
4. Wykonawca może złożyć ofertę na wybrane lub wszystkie części zamówienia.
5. Zamawiający nie przewiduje składania ofert wariantowych.

## VIII. Miejsce, termin i forma składania oferty

1. Ofertę należy sporządzić według formularza ofertowego (Załącznik nr 1 do zapytania). Oferta winna być podpisana.
2. Ofertę należy przesłać w formie elektronicznej poprzez Bazę Konkurencyjności, **w nieprzekraczalnym terminie do dnia 22.12.2025 r. do godz. 12:00**
3. Oferta złożona po upływie wyznaczonego terminu, jak również oferta, która nie została podpisana lub jest niezgodna z treścią zapytania ofertowego, nie będzie podlegała ocenie.

## IX. Sposób porozumiewania się Zamawiającego z Wykonawcami

Poprzez Bazę Konkurencyjności lub

Telefon: (32) 760 54 70

E-mail: [s\\_stawowczyk@um.siemianowice.pl](mailto:s_stawowczyk@um.siemianowice.pl)

#### X. Wyjaśnienia dotyczące treści zapytania ofertowego

1. Wykonawca może zwrócić się do zamawiającego o wyjaśnienie treści zapytania ofertowego.
2. Treść zapytań wraz z wyjaśnieniami, bez ujawniania źródła zapytania, zamawiający przekaze wykonawcom, którzy zostali zaproszeni do złożenia oferty handlowej, a jeżeli zapytanie ofertowe zostało opublikowane na stronie internetowej Zamawiającego, zamieści na tej stronie.
3. Jeżeli wniosek o wyjaśnienie treści zapytania ofertowego wpłynął na mniej niż 2 dni przed upływem terminu składania ofert lub dotyczy udzielonych wyjaśnień, Zamawiający może udzielić wyjaśnień albo pozostawić wniosek bez odpowiedzi.

#### XI. Zasady i konsekwencje poprawiania omyłek w ofercie:

1. W toku badania i oceny ofert zamawiający poprawi w ofercie:
  - a) oczywiste omyłki pisarskie,
  - b) oczywiste omyłki rachunkowe z uwzględnieniem konsekwencji dokonanych poprawek,
  - c) inne omyłki polegające na niezgodności oferty z zapytaniem ofertowym, niepowodujące istotnych zmian w treści oferty.
2. Informację o poprawieniu omyłek zamawiający przekaze niezwłocznie wykonawcy, którego oferta została poprawiona.
3. Jeżeli oferta będzie zawierała błędy w obliczeniu ceny, których nie będzie można poprawić jako oczywistą omyłkę rachunkową, wówczas oferta nie będzie podlegała ocenie.

#### XII. Zasady uzupełniania dokumentów i składania wyjaśnień dotyczących treści oferty

1. W toku badania i oceny ofert zamawiający wzywa wykonawców, którzy wraz z drukiem oferty nie złożyli wymaganych oświadczeń lub dokumentów do ich uzupełnienia w wyznaczonym terminie. Jeżeli wykonawca nie uzupełni dokumentów w wyznaczonym terminie, jego oferta nie będzie podlegała ocenie.
2. W toku badania i oceny ofert zamawiający może żądać od wykonawców wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert. Wyjaśnienia nie mogą prowadzić do zmiany treści oferty.

#### XIII. Forma składanych dokumentów

Postępowanie prowadzi się w języku polskim. Dokumenty sporządzone w języku obcym należy złożyć wraz z tłumaczeniem na język polski.

#### XIV. Wybór oferty:

1. Informacja o wyborze najkorzystniejszej oferty zostanie przesłana wykonawcom, którzy złożyli ofertę.
2. Informacja o wyborze najkorzystniejszej oferty zostanie opublikowana na stronie internetowej zamawiającego – *jeśli dotyczy*.



3. W przypadku, jeżeli wykonawca którego oferta została wybrana nie podpisze umowy w terminie wyznaczonym przez zamawiającego, zamawiający będzie uprawniony do wyboru oferty najkorzystniejszej spośród pozostałych ofert.
4. Jeżeli nie będzie można wybrać oferty najkorzystniejszej z uwagi na to, że dwie lub więcej ofert przedstawią taki sam bilans ceny i innych kryteriów oceny ofert, zamawiający spośród tych ofert wybierze ofertę z niższą ceną.
5. Jeżeli w postępowaniu, w którym jedynym kryterium oceny ofert będzie cena, nie będzie można dokonać wyboru oferty najkorzystniejszej ze względu na to, że zostały złożone oferty o takiej samej cenie, zamawiający wezwie wykonawców, którzy złożyli oferty, do złożenia w terminie określonym przez zamawiającego ofert dodatkowych. Oferty dodatkowe, nie będą mogły przedstawiać cen wyższych niż zaproponowane w złożonych ofertach.

#### XV. Odwołanie postępowania o udzielenie zamówienia

1. Zamawiający zastrzega sobie prawo odwołania postępowania bez podania przyczyny przed upływem terminu składania ofert.
2. Zamawiający zastrzega sobie prawo odwołania postępowania po terminie otwarcia ofert gdy:
  - 1) nie została złożona żadna oferta,
  - 2) nie została złożona żadna ważna (podlegająca ocenie) oferta,
  - 3) cena najkorzystniejszej oferty przekroczy kwotę, którą zamawiający może przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia, chyba że Zamawiający może zwiększyć tę kwotę do ceny najkorzystniejszej oferty;
  - 4) gdy w sytuacji, o której mowa w Rozdziale VI §9 ust. 5 Regulaminu udzielania zamówień, których wartość jest mniejsza niż 130.000,00 złotych netto, zostały złożone oferty dodatkowe o takiej samej cenie.
  - 5) wystąpiła istotna zmiana okoliczności powodująca, że prowadzenie postępowania lub wykonanie zamówienia nie leży w interesie publicznym, czego nie można było wcześniej przewidzieć;
  - 6) postępowanie obarczone jest niemożliwą do usunięcia wadą uniemożliwiającą zawarcie umowy;
  - 7) wykonawca, którego oferta została wybrana uchylił się od zawarcia umowy, z uwzględnieniem zapisów § 9 ust. 3 Regulaminu udzielania zamówień, których wartość jest mniejsza niż 130.000,00 złotych netto,
  - 8) przeprowadzone negocjacje tylko z jednym Wykonawcą nie doprowadziły do zawarcia umowy.
3. Informacja o odwołaniu postępowania przed jej przesłaniem do wykonawców, którzy zostali zaproszeni do złożenia oferty handlowej/przed jej opublikowaniem na stronie internetowej zamawiającego (jeśli dotyczy)/ przed jej przesłaniem do wykonawców, którzy złożyli oferty, wymaga zaakceptowania przez kierownika komórki organizacyjnej.



4. Informację o odwołaniu postępowania (wzór informacji o odwołaniu postępowania stanowi Załącznik nr 3 do Zarządzenia), przesyła się odpowiednio wykonawcom, którzy zostali zaproszeni do składania ofert handlowych/ złożyli ofertę.
5. Jeżeli zapytanie ofertowe zostało opublikowane na stronie internetowej zamawiającego, informację o odwołaniu postępowania pracownik komórki organizacyjnej zamieszcza także na tej stronie. Dowód publikacji informacji o odwołaniu postępowania na stronie internetowej należy załączyć do protokołu z postępowania.

<p>12.12.2025r.</p> <p><i>Sylwia Stanowczyk</i></p> <p>.....</p> <p>(data i podpis pracownika komórki organizacyjnej)</p>	<p>NACZELNIK</p> <p>Wydziału Rozwoju Miasta</p> <p>12.12.2025r.</p> <p><i>Magdalena Parucka-Nowak</i></p> <p>.....</p> <p>(data i podpis kierownika komórki organizacyjnej)</p>
---	---